OAJ:N TAVOITTEET
EUROOPPA-POLITIIKALLE 2019

RATKAISUJA EUROOPALLE

OAJ

Kun on kyse
Euroopan
tulevaisuudesta
KOULUTUS
RATKAISEE
OAJ
koulutusratkaisee.fi

Sivistys, tasa-arvo ja demokratia yhdistävät Eurooppaa

SUOMI ON OLLUT EU:N JÄSENENÄ 23 vuotta. Maamme on osa läntistä arvoyhteisöä. EU on tärkeä viiteryhmä meille jo senkin takia, että puolet viennistämme suuntautuu euroalueelle. Suomi hakee jäsenyydestä turvallisuutta, vaurautta ja vakautta. Tavoitteemme on, että EU:ssa toimii aktiivisesti monikulttuurinen, avoin ja monimuotoisuutta vahvasti edistävä Suomi.

OAJ suhtautuu EU-jäsenyyteen myönteisesti, mutta se ei tarkoita kritiikitöntä myötäilyä. OAJ haluaa olla aktiivisesti vaikuttamassa Euroopan kehittämiseen tekemällä yhteistyötä europarlamentaarikkojen, opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Suomen hallituksen ja eduskunnan kanssa. Toimimme myös aktiivisesti opettajien eurooppalaisen kattojärjestön ETUCEn kautta.

Koulutus kuuluu suvereniteettiperiaatteen mukaan kansalliseen päätösvaltaan. Näin pitää olla myös tulevaisuudessa. EU on silti tärkeä vaikuttaja koulutuspolitiikassa, sillä se asettaa jäsenmaille yhteisiä tavoitteita ja päämääriä ja vaikuttaa koulutusjärjestelmien kehittymiseen.

Suomi toimii EU:n puheenjohtajamaana kolmatta kertaa uuden hallituksen aloittaessa kauttaan kesällä 2019. Suomen puheenjohtajuuskausi alkaa 1.7., jota ennen olemme puolen vuoden ajan osa puheenjohtajatrioa. OAJ:n mielestä Suomen on korostettava puheenjohtajuuskaudella osaamista, osaavan työvoiman saatavuutta ja koulutusta, joissa meillä on annettavaa Euroopalle.

OAJ:n tavoitteena on vahvistaa sellaista Eurooppaa, jonka menestys perustuu

- sivistykseen, taiteeseen ja kulttuuriin
- vahvaan osaamiseen, tutkimukseen ja tieteeseen
- suvaitsevaisuuteen ja tasa-arvoon sekä ihmisarvon ja -oikeuksien kunnioittamiseen.

Eurooppa pysyy kilpailukykyisenä vain panostamalla koulutukseen, tutkimukseen, kehitystyöhön ja innovaatioihin. Koulutuksen avulla voidaan myös vahvistaa kestävää demokratia- ja osallisuuskehitystä sekä turvallisuutta. Laadukas koulutus edistää EU:n yhtenäisyyttä, työvoiman saatavuutta ja maahanmuuttajien integraatiota yhteiskuntaan ja työmarkkinoille sekä rakentaa kestävää tulevaisuutta. Yhtäaikainen pula työpaikoista ja työntekijöistä on Euroopan laajuinen ongelma. EU:n alueella on jopa 18 miljoonaa työtöntä ja samaan aikaan kaksi miljoonaa työpaikkaa, joihin on vaikea löytää työntekijöitä. Työttömyys on suurta erityisesti eteläisessä Euroopassa ja nuorten keskuudessa.

Tilanne vaatii sisämarkkinoiden kehittämistä, osaamisen parempaa tunnistamista sekä toimivien käytänteiden kehittämistä ja levittämistä kaikilla koulutusasteilla. Laadukkaan ja saavutettavan varhaiskasvatuksen ja opetuksen pitää olla eurooppalaisen koulutuspolitiikan kärkikysymyksiä vastakin.

OAJ:n eduskuntavaalien teema #koulutusratkaisee pätee siten koko Euroopassa. Vain osaavien kansalaisten EU voi menestyä globaalissa kilpailussa. Työn murros, digitaalisuus, työvoiman liikkuminen, ilmastonmuutos ja maahanmuutto ovat kaikki haasteita, joita ratkaistaan investoimalla kasvatukseen, koulutukseen, tieteeseen ja tutkimukseen.

#koulutusratkaisee

EU:n on edistettävä sivistystä, liikkuvuutta ja koulutusyhteistyötä

OAJ KANNATTAA julkista ja yhdenvertaista koulutusta kaikille ihmisille alkuperään tai perhetaustaan katsomatta. Jokaisessa EU-maassa on varmistettava, että niissä on julkisesti rahoitettu ja toimiva varhaiskasvatus- ja koulutusjärjestelmä, jota yksityinen sektori voi täydentää.

EU:n on tuettava jäsenmaitaan taloudellisesti ja poliittisesti niin, että ne pystyvät turvaamaan euroalueen kilpailukyvyn ja uusien työpaikkojen syntymisen sekä jäsenmaiden välisen koulutus- ja tutkimusyhteistyön. EU tarvitsee koulutus-, innovaatio- ja tutkimusasioista vastaavan komissaarin, jonka tehtävänä on nivoa yhteen varhaiskasvatuksen, koulutuksen ja tutkimuksen vastuualueet tukemaan eurooppalaista kasvua ja kilpailukykyä. Lisäksi europarlamenttiin on perustettava osaamis-, innovaatio- ja tutkimusvaliokunta sekä komissioon vastaava pääosasto.

Ammatillinen koulutus ja aikuiskoulutus ovat osa koulutuspolitiikkaa. Niitä ei saa erottaa koulutuspolitiikan kokonaisuudesta, kuten kuluneella kaudella tehtiin, kun ne liitettiin kapeasti osaksi työvoimapolitiikkaa.

EU-kansalaisilla on oltava mahdollisuus liikkua vapaasti läpi mantereen ja työskennellä koko unionin alueella. Unionin vapaan liikkuvuuden työmarkkinat edellyttävät yhteisiä pelisääntöjä. Opettajien, opiskelijoiden ja tutkijoiden liikkuvuus pitää nähdä jatkossa yhteistyötä, koulutusta, osaamista ja tutkimusta vahvistavaksi toiminnaksi. Lisäksi Erasmus+-ohjelman tarjoamia mahdollisuuksia liikkuvuuden lisäämiseen on kasvatettava.

1

RATKAISU 1

Julkisin varoin rahoitettu koulutusjärjestelmä tarjoaa kaikille yhdenvertaiset mahdollisuudet kouluttautua koko Euroopassa. Koulutus vahvistaa yhteistä eurooppalaista arvopohjaa: suvaitsevaisuutta, tasa-arvoa sekä ihmisarvon ja -oikeuksien kunnioittamista.

2

RATKAISU 2

EU:n tulevissa monivuotisissa rahoituskehyksissä on panostettava pitkäjänteisesti tutkimuksen, varhaiskasvatuksen, koulutuksen ja elinikäisen oppimisen rahoittamiseen.

3

RATKAISU 3

Perustetaan koulutus-, innovaatio- ja tutkimuskomissaarin tehtävä, johon kuuluvat kaikki koulutusasteet.

4

RATKAISU 4

EU:n sisäistä työntekijä- ja opiskelijaliikkuvuutta on parannettava merkittävästi.

5

RATKAISU 5

Ammatillista koulutusta ja aikuiskoulutusta on käsiteltävä osana koulutuspolitiikkaa.

> Koulutus vahvistaa yhteistä eurooppalaista arvopohjaa: suvaitsevaisuutta, tasa-arvoa sekä ihmisarvon ja -oikeuksien kunnioittamista.

Osaaminen ja innovaatiokyky luovat perustan Euroopan kilpailukyvylle ja hyvinvoinnille

OSAAMINEN JA INNOVAATIOKYKY luovat perustan Euroopan kilpailukyvylle ja ovat työllistymisen, tuottavuuden kasvun, sivistyksen ja ihmisten hyvinvoinnin edellytys. EU-maiden välillä on kuitenkin huomattavia eroja elinikäiseen oppimiseen osallistumisessa. EU:n pitää pyrkiä kunnianhimoisempiin tavoitteisiin niin, että nykyisen 15 % tavoitteen sijaan elinikäiseen oppimiseen osallistuu vuoteen 2025 mennessä vuosittain 30 % 25–64-vuotiaasta väestöstä. (Suomessa 26,4 % vuonna 2016). Työelämässä olevien mahdollisuutta osaamisen kasvattamiseen on parannettava muun muassa lisäämällä laadukkaasti toteutettuja muunto- ja päivityskoulutuksia, joilla voidaan nopeasti vastata osaamisen uudistamistarpeeseen.

Euroopassa elinikä nousee ja työssä ollaan aiempaa pidempään, mikä osaltaan korostaa jatkuvan oppimisen merkitystä. Kaikkialla Euroopassa tarvitaan vapaan sivistystyön palveluita myös eläkeläisten hyvinvoinnin ja toimintakyvyn lisäämiseksi. Suomalainen taiteen perusopetuksen malli on myös vietävissä muihin Euroopan maihin.

Unionin on huolehdittava aiempaa paremmin myös heikommista jäsenistään. Yksilöiden mahdollisuuksia kohentaa asemaansa yhteiskunnassa ja työmarkkinoilla on parannettava lisäämällä ohjaus- ja urapalvelujen sekä koulutuksen rahoitusta. Osaamistakuun toteutumista jäsenmaissa on tuettava. Osaamisen vahvistamisesta ja koulutukseen investoimisesta pitää tehdä EU-politiikan läpileikkaava teema. Tavoitteena pitää olla, että EU:sta rakennetaan globaali osaamiskeskittymä yhdessä jäsenvaltioiden kanssa.

Eurooppalaista koulutusaluetta sekä ET 2020 -strategiaa on jatkettava ja vietävä entistä kunnianhimoisempaan suuntaan. Euroopan tason vertailuarvot, joita tavoitellaan vuoteen 2020 mennessä, on asetettava nykyistä korkeammalle (ks. taulukko). Jäsenmaita on tuettava tavoitteiden saavuttamisessa sekä taloudellisesti että hyviä käytäntöjä levittäen.

6

RATKAISU 6

Komissio teki keväällä 2018 aloitteen Euroopan koulutusalueen luomiseksi vuoteen 2025 mennessä. Työtä aloitteen toteutumiseksi pitää jatkaa. EU-maiden on yhdessä asetettava konkreettisia, entistä kunnianhimoisempia tavoitteita koulutukselle.

EU tarvitsee nykyistä kunnianhimoisempia koulutustavoitteita

Mittari	EU:n tavoite nyt	OAJ:n esitys tavoitteeksi
Varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten osuus	**95 %**	**95 %**
Lukemisessa, matematiikassa ja luonnontieteissä heikosti menestyvien 15-vuotiaiden osuus	**alle 15 %**	**alle 10 %**
18–24-vuotiaat koulutuksen keskeyttäneet	**alle 10 %**	**alle 5 %**
Korkeasti koulutettujen 30–34-vuotiaiden osuus	**40 %**	**50 %**
Aikuisista koulutuksessa	**15 %**	**30 %**
Opinto- tai harjoittelujakson ulkomailla suorittaneet	**20 %** korkeakoulutetuista **6 %** 18–34-vuotiaista ammattitutkinnon suorittaneista	**30 %** korkeakoulutetuista **18 %** 18–34-vuotiaista ammattitutkinnon suorittaneista
Työllistyneiden, tutkinnon suorittaneiden 20–34-vuotiaiden osuus	**82 %**	**85 %**

7

RATKAISU 7

Nostetaan elinikäisen oppimisen tavoitetta EU-tasolla ja panostetaan jatkuvaan oppimiseen kaikkialla Euroopassa, jotta osaamistakuu aidosti toteutuu.

8

RATKAISU 8

Panostetaan ohjaus- ja urapalveluihin Euroopan tasolla.

Opettajien osaaminen on laadukkaan koulutuksen perusta

OPETTAJIEN PITÄÄ PYSTYÄ vastaamaan yhteiskunnan muuttuviin haasteisiin, muun muassa digitalisaatioon, maahanmuuttoon ja oppijoiden kasvaviin tuen ja ohjauksen tarpeisiin. Opettajien osaamisen kehittämiseen pitää kiinnittää huomiota sekä opettajien perus- että täydennyskoulutuksessa.

Opetusalalla työskentelevät ja heidän ammattijärjestönsä ovat kaikissa EU-maissa koulutuksen kehittämisen merkittävä voimavara. On välttämätöntä ottaa nämä mukaan koulutusjärjestelmän ja koulutuspalvelujen kehittämiseen. Suomella on tästä erinomaiset käytännöt ja kokemukset. ETUCEn painoarvoa on lisättävä EU-yhteistyössä. EU:n toimielinten on kuultava koulutusta ja opetusalaa koskevissa asioissa ETUCEa nykyistä useammin ja varhaisemmassa vaiheessa. Opettajien, opettajankoulutuksen ja -kouluttajien yhteistyö Euroopan tasolla hyödyttää kaikkia.

9

RATKAISU 9

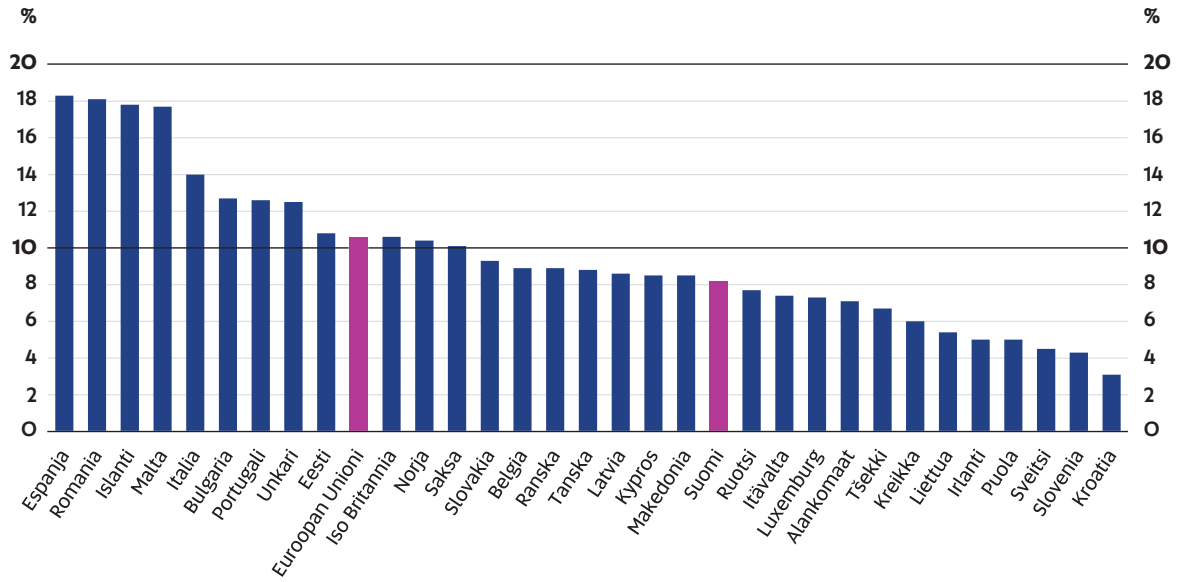
Opettajien ja opettajankoulutuksen yhteistyötä ja liikkuvuutta Euroopan maiden kesken pitää vahvistaa. Tämä toteutetaan siten, etteivät opettajien kelpoisuusvaatimukset Suomessa alene.

10

RATKAISU 10

EU-maiden pitää toimia yhdessä opettajan työn vetovoimaisuuden, arvostuksen ja koulutuksen laadun vahvistamiseksi ja ottaa opettajat ja esimiehet mukaan koulutusjärjestelmien kehittämiseen.

Liian moni nuori aikuinen jää koulutuksen ulkopuolelle



18–24-vuotiaat nuoret koulutuksen ulkopuolella ja vailla toisen asteen tutkintoa EU-maissa vuonna 2017. Lähde: Eurostat

Euroopan investoitava vahvasti tieteeseen ja tutkimukseen

EU VOI VASTATA globaaliin kilpailuun ainoastaan lisäämällä merkittävästi pitkäkestoisen tutkimus- ja kehitystoiminnan rahoitusta ja tukemalla radikaalien innovatiivisten ratkaisujen ja kasvun väyliä. Tavoitteena on oltava Euroopan nostaminen globaalisti vetovoimaisimmaksi osaamiskeskittymäksi.

EU-tukia pitää kohdentaa laajemmin korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja yritysten yhteistyönä tehtävän tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan vahvistamiseen sekä uusien markkinoiden luomiseen. Korkeakoulujen pitää pystyä nykyistä helpommin hyödyntämään EU:n tutkimusohjelmia.

11

RATKAISU 11

Kotimaisen ja eurooppalaisen tutkimusrahoituksen hakemiskäytäntöjä on yksinkertaistettava ja rahoituksen hakemiseen on tarjottava riittävä tuki.

12

RATKAISU 12

EU:n budjetin rakenteita on uudistettava niin, että jatkossa tutkimus- ja innovaatiopanostukset EU-alueella kaksinkertaistuvat nykyisestä.

Korkeakoulutuksen akateemista vapautta vahvistettava

AKATEEMINEN VAPAUS ja korkeakoulujen autonomia on kohdannut joissakin Euroopan maissa suoranaisia loukkauksia. Myös tutkijoiden sanan- ja ajattelunvapautta on kyseenalaistettu, uhattu ja rajoitettu. Tutkimustuloksia ja asiantuntijuutta on arvosteltu. Nämä perusarvot – akateeminen vapaus, korkeakoulujen autonomia sekä kollegiaalinen hallintotapa – ovat elintärkeitä korkeakoulutuksen menestykselle, ja ne johtavat sosiaaliseen, taloudelliseen ja kulttuuriseen hyötyyn.

13

RATKAISU 13

Tiedettä ja tutkimustietoa on hyödynnettävä entistä paremmin päätöksenteossa ja työelämässä.

14

RATKAISU 14

Korkeakoulujen autonomiaa on edistettävä ja korkeakouluihin on rakennettava osallistava ja yhteisöllinen toimintakulttuuri, jossa henkilöstöllä on aidot vaikutusmahdollisuudet päätöksentekoon. EU:n nykyisiä menettelytapoja, joilla puututaan perusoikeuksien ja esimerkiksi akateemisen vapauden rikkomiseen, tulee tehostaa.

Koulutus on parasta kotouttamispolitiikkaa

MAAHANMUUTTO on Euroopan maiden yhteinen haaste. Pelkästään turvapaikanhakijoita oli vuosina 2015–2016 peräti 2,5 miljoonaa. Samaan aikaan monessa Euroopan maassa väestörakenne muuttuu, koska syntyvyys on alentunut merkittävästi ja vanhusten määrä kasvaa. Arvion mukaan vain puolet EU:n väestöstä on työikäistä vuonna 2050. Euroopan on pystyttävä houkuttelemaan työmarkkinoille uusia osaajia muualta.

Koulutuksella on ensisijainen merkitys kotoutumisen edistämisessä. Kaikenikäisille maahanmuuttajille alle kouluikäisistä ikääntyviin pitää taata uuden maan kielen ja kulttuurin opetus välittömästi maahan saapumisen jälkeen. Oman äidinkielen opetuksella on kohdemaan kielen oppimisen rinnalla merkittävä vaikutus kaiken muun oppimiseen. Maahanmuuttajien kielivarantoa pitää pystyä hyödyntämään kotouttamisessa ja työelämässä nykyistä vahvemmin.

Maahanmuuttajien kotouttamisen onnistuminen mahdollisimman nopeasti edellyttää, että heidän aiemmin hankittu osaamisensa tunnistetaan ja otetaan käyttöön. Ammatillisen koulutuksen aloittavien ja ammattia opiskelevien maahanmuuttajien on saatava ammatin opiskelun tueksi samanaikaisopetusta kielissä. Tämä tukee sekä kotoutumista, työllistymistä että opintojen sujumista. Lupaprosesseja on kevennettävä, jotta työvoimapulaan voidaan vastata.

Lisäksi on huomioitava universaalit oikeudet koulutukseen. Suomessa lähes kaikki muualta tulleet lapset ovat päässeet heti peruskouluun, mutta Euroopan tasolla on edelleen vakavia puutteita.

15

RATKAISU 15

Euroopan unioni laatii kokonaisvaltaisen maahanmuuttopoliittisen ohjelman.

16

RATKAISU 16

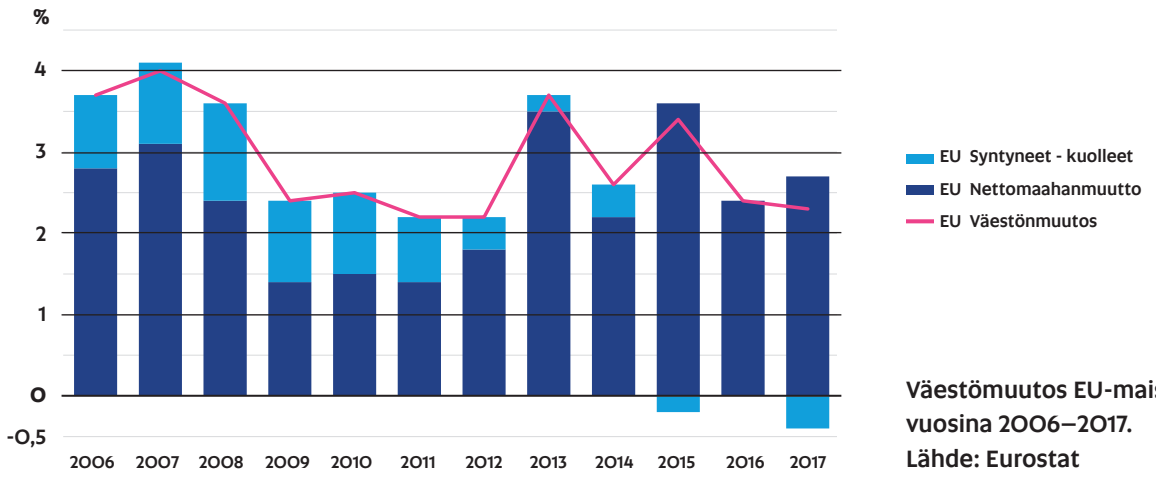
Maahanmuuttajien aiemmin hankkima osaaminen tunnustetaan ja tunnistetaan kotouttamisprosessin alussa, jotta kotoutuminen ja siihen liittyvä koulutus edistävät työllistymistä aidosti.

17

RATKAISU 17

Edistetään niin oman äidinkielen kuin uuden maan kielen ja kulttuurin oppimista ja opettamista Euroopan maissa, sekä hyödynnetään maahanmuuttajilla jo oleva kielivaranto aiempaa paremmin.

Ilman maahanmuuttoa Euroopassa ei ole tarpeeksi työikäistä väestöä



Väestömuutos EU-maissa vuosina 2006–2017. Lähde: Eurostat

Tarvitaan reilummat työmarkkinat ja paremmat työolot

EU:SSA TÄRKEÄ TYÖKALU on sosiaalisten oikeuksien pilari, jossa on kyse uusien ja entistä tehokkaampien oikeuksien antamisesta kansalaisille. Sosiaalisten kysymysten huomioon ottaminen aiempaa paremmin esimerkiksi työlainsäädäntöön liittyvässä säätelyssä ja liikkuvuuden edistämisessä on tärkeää sosiaalisen oikeudenmukaisuuden kannalta. Erityisen tärkeää se on, kun digitalisaatio etenee, työ globalisoituu ja muuttuu yhä enemmän paikasta riippumattomaksi.

EU:n sosiaalisen pilarin hankkeen tulee johtaa käytännön lakialoitteisiin työelämän, työsuojelun ja tasa-arvon alueilla. Esimerkiksi tasa-arvoisiin perhevapaisiin ja työhön paluun turvaan on asetettava riittävän kunnianhimoiset minimivaatimukset.

Opetusalan työn vaatimukset ovat kasvaneet merkittävästi yhteiskunnallisten muutosten ja syrjäytymiskehityksen vuoksi. Terveelliset ja turvalliset työtilat ja työolot on pystyttävä turvaamaan jokaiselle työntekijälle. Opetusalalla se tarkoittaa muun muassa sitä, että EU tukee jäsenmaidensa hankkeita, joilla modernisoidaan koulujen ja oppilaitosten rakennuskantaa. Näin pääsy laadukkaaseen koulutukseen ja opiskeluun turvallisissa ja terveellisissä tiloissa on mahdollista kaikille. Rakennuskannan modernisointi edistää myös opettajien työhyvinvointia ja -turvallisuutta.

> Tasa-arvoisiin perhevapaisiin ja työhön paluun turvaan on asetettava riittävän kunnianhimoiset minimivaatimukset.

18

RATKAISU 18

Työntekijöiden ja palkansaajajärjestöjen toimintavapaudesta ja -edellytyksistä pidetään huolta Euroopan maissa ja niitä kuullaan laajasti yhteiskunnallisissa kysymyksissä EU-tasolla.

19

RATKAISU 19

EU:n työelämää koskevien direktiivien valmistelussa otetaan huomioon digitalisaatio ja työn murros.

20

RATKAISU 20

EU-tasolle pitää saada samanlaiset vaihtelevaa työaikaa (nollatuntisopimukset) koskevat ja työntekijöiden suojaa parantavat säädökset, jotka on otettu Suomen työlainsäädäntöön.

21

RATKAISU 21

EU-tasolla parannetaan päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten työoloja ja -turvallisuutta. Turvallisille ja terveellisille oppimis- ja työympäristöille asetetaan EU-tason vähimmäisvaatimukset.

22

RATKAISU 22

Otetaan tavoitteeksi kehittää EU:sta työsyrjinnästä vapaa alue.

23

RATKAISU 23

Opetusalan ammattijärjestöjen Euroopan tason kattojärjestö ETUCE on otettava nykyistä laajemmin ja jo asioiden varhaisessa valmisteluvaiheessa osaksi kaikkea sosiaalidialogia, jota EU-tasolla käydään koulutuspolitiikassa sekä koulutuspolitiikkaan vaikuttavissa asioissa.

Koulutuksella ja tutkimuksella rakennetaan kestävää tulevaisuutta

ILMASTONMUUTOKSEN hillitseminen vaatii toimenpiteitä kaikilta politiikan aloilta, myös koulutuspolitiikalta. Ympäristö- ja ilmastokasvatus sekä tieto kestävistä valinnoista luovat pohjaa kestävälle elämäntavalle. Nuorten osallisuutta kestävän koulutuksen ja yhteiskunnan rakentamiseen on vahvistettava. Ilmastonmuutos vauhdittaa myös tarvittavaa työelämän rakennemurrosta, jolloin aikuiskoulutuksessa ja osaamisen kehittämisessä korostuvat kestävän kehityksen taidot ja kestävän kehityksen kasvavien alojen osaaminen.

Ilmastonmuutoksen pysäyttäminen edellyttää ylikansallisia toimenpiteitä ja yhteistyötä, ja siksi myös EU:lla on oltava siinä merkittävä edelläkävijän rooli. Tarvitaan panostuksia tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaan, jonka avulla kehitetään uusia ratkaisuja päästöjen kasvun hillitsemiseksi sekä kestävien rakenteiden ja kiertotalouden edistämiseksi.

24

RATKAISU 24

Osana Education and training -yhteistyöraamia EU:n tavoitteeksi otetaan kestävän koulutuksen edistäminen ja hyvien käytänteiden levittäminen maiden välillä.

25

RATKAISU 25

EU tukee korkeakoulujen tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohankkeita, joilla haetaan ratkaisuja päästöjen vähentämiseen sekä kestävien elämäntapojen ja rakenteiden edistämiseen.

> Ympäristö- ja ilmastokasvatus sekä tieto kestävistä valinnoista luovat pohjaa kestävälle elämäntavalle.

Kun on kyse tasa-arvosta ja syrjäytymisen ehkäisemisestä
KOULUTUS RATKAISEE
koulutusratkaisee.fi
OAJ

Ihmiskuntaa uhkaavat globaalit ongelmat, kuten ilmastonmuutos, puhtaan veden loppuminen ja alati kasvava energian tarve.

Niin Suomessa kuin muuallakin Euroopassa eriarvoistuminen, syrjäytyminen tai esimerkiksi työttömyys ja kasvava osaajapula vaativat meiltä uutta ajattelua. Puhumme helposti toistemme ohi ja kadotamme kyvyn löytää ratkaisuja yhdessä, toisiamme arvostaen.

Kun tulevaisuus tuntuu epävarmalta ja turvattomalta, tarvitsemme ratkaisuja, jotka rakentavat parempaa huomista ja tulevaisuutta.

Onneksi me suomalaiset tiedämme jo vastauksen, emmekö vain?

Kasvatus. Koulutus. Tiede. Tutkimus.

#koulutusratkaisee

OAJ

KYSY LISÄÄ
Heljä Misukka, koulutusjohtaja
Suvi Pulkkinen, koulutuspoliittinen asiantuntija
etunimi.sukunimi@oaj.fi

LUE NETISTÄ
koulutusratkaisee.fi
oaj.fi

SEURAA SOMESSA
#koulutusratkaisee
Facebook /oajry
Twitter @oajry
Instagram @oajry

OPETUSALAN AMMATTIJÄRJESTÖ OAJ

KOULUTUS RATKAISEE